

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ИМУ»  
Минздрава России

  
Е.С. Богомолова

« 12 » 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.57 «ОНКОЛОГИЯ»

**Производственная (клиническая) практика 3**  
**Базовая часть Б2.Б3**  
**2268 часов (23 з.е.)**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.57 «Онкология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1100.


Разработчик(и) рабочей программы:  
Масленникова Анна Владимировна, д.м.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Рецензенты:

1. Мухин А.С., д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной хирургии им. Б.А. Королева ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России
2. Цыбусов С.Н., профессор кафедры клинической медицины ФГАОУ ВО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики (протокол от «24» 02 2021 г. № 6)

И.о. заведующего кафедрой


 д.м.н. Масленникова

(подпись)

«24» 02 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления

 Л.В. Ловцова

(подпись)

«19» 03 2021 г.

## **1. Цель и задачи прохождения практики**

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании универсальных (УК-1, УК-2, УК-3) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

1.2. Задачи практики: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию помощи населению в рамках специальности «Онкология».

Врач-онколог должен:

1. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных онкологических заболеваний и формировать полный диагноз злокачественных и доброкачественных опухолей;
2. Планировать и осуществлять комплексное лечение больных на основе рационального и экономного подхода в стационарных или амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии;
3. Проводить первичную и вторичную профилактику онкологических заболеваний;
4. Осуществлять реабилитацию больных;
5. Оказывать квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в онкологии;
6. Выполнять основные диагностические процедуры, необходимые для постановки, стадирования и верификации онкологического диагноза;
7. Проводить предоперационную подготовку больных;
8. Выполнять основные лечебные манипуляции, ассистировать на операциях и самостоятельно выполнять некоторые виды оперативных вмешательств.
9. Оформлять медицинскую документацию, определять шифр заболевания в соответствии с МКБ.
10. Выполнять основные диагностические процедуры, необходимые для постановки, стадирования и верификации онкологического диагноза;
11. Проводить предоперационную подготовку больных.
12. Выполнять основные лечебные манипуляции, ассистировать на операциях и самостоятельно выполнять некоторые виды оперативных вмешательств;
13. Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.
14. Определять показания для оперативного вмешательства, лучевой терапии, химиотерапии, комбинированного или комплексного лечения больных;
15. Оказывать паллиативную и симптоматическую помощь онкологическим больным;
16. Проводить комплекс интенсивной терапии неотложных состояний в онкологии;
17. Знать основные принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей, купировать осложнения химиотерапии
18. Проводить определение временной и стойкой нетрудоспособности. Оформлять медицинскую документацию, определять шифр заболевания в соответствии с МКБ.

## **2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)**

Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 1 и 2 году обучения по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 63 зачетных единиц (2268



академических часа).

Продолжительность практики: 42 недели.

## 2. Результаты освоения и результаты достижения компетенций (при наличии) при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции и (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;</li> <li>• принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li> <li>• принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом;</li> <li>• анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li> <li>• синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;</li> <li>• методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li> <li>• методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li> </ul>
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологию малой группы;</li> <li>• принципы управления коллективом;</li> <li>• основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать психологию малой группы в психотерапевтической работе с пациентами;</li> <li>• анализировать динамику малой группы;</li> <li>• синтезировать информацию о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией анализа психологии малой группы;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией анализа принципов управления коллективом;</li> <li>• методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом.</li> </ul>
3	УКЗ	<p>готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании;</li> <li>• методику подготовки учебного занятия;</li> <li>• методику составления методических рекомендаций;</li> <li>• методику формирования фонда оценочных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать образовательные технологии;</li> <li>• разработать график непрерывного медицинского образования и повышения квалификации медицинского персонала медицинской организации;</li> <li>• подготовить материалы к учебному занятию;</li> <li>• составить методические рекомендации для обучающихся;</li> <li>• формировать фонд оценочных средств;</li> <li>• организовать учебный процесс в медицинских организациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными образовательными технологиями;</li> <li>• методикой подготовки учебных занятий;</li> <li>• методикой составления методических рекомендаций;</li> <li>• методикой формирования фонда оценочных средств;</li> <li>• методикой организации учебного процесса в медицинской организации.</li> </ul>

		регулируван ию в сфере здравоохран ения	
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и условия возникновения и развития онкологических заболеваний</li> <li>• основы первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить профилактические осмотры и диспансеризацию взрослого населения на предмет выявления онкологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления онкопатологии</li> </ul>
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы формирования диспансерных групп;</li> <li>• нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению;</li> <li>• количественные и качественные показатели диспансеризации;</li> <li>• основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения;</li> <li>• методы массового скрининга для выявления рака;</li> <li>• методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и</li> </ul>



		и хроническим и больными	<p>опухолевых заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями;</li> <li>• организацию деятельности смотровых кабинетов;</li> <li>• организацию деятельности маммографических кабинетов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации;</li> <li>• анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров;</li> <li>• организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО;</li> <li>• организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями;</li> <li>• организовать контроль за работой смотровых кабинетов, ФАПов;</li> <li>• организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов;</li> <li>• анализировать эффективность проводимой профилактической работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками планирования профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения;</li> <li>• методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии;</li> <li>• методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии;</li> </ul> <p>методами диспансеризации больных с выявленными предопухолевыми заболеваниями.</p>
6	ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</li> <li>• диагностику особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</li> <li>• методы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</li> <li>• проводить диагностику опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях,</li> <li>• проводить противоэпидемические мероприятия,</li> </ul>

			<p>организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления причин и условий возникновения, опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях,</li> <li>• методами диагностики опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях,</li> <li>• методами формирования противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
7	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> <li>• принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> <li>• оценивать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> <li>• методами оценки социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</li> </ul>
8	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядки оказания медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями</li> <li>• стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при онкологических заболеваниях</li> <li>• федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями</li> <li>• основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций</li> <li>• этиологию и патогенез онкологических заболеваний, включая клинически важные молекулярно-</li> </ul>



		<p>классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>генетические нарушения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы морфологической иммуногистохимической, иммунологической, молекулярно-генетической диагностики новообразований</li> <li>• современную классификацию, симптоматику и особенности течения основных онкологических заболеваний</li> <li>• особенности инструментальной и лабораторной оценки распространенности опухолевого процесса и особенности стадирования при основных онкологических заболеваниях</li> <li>• показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у пациентов с онкологическими заболеваниями</li> <li>• международную классификацию злокачественных опухолей TNM</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и интерпретировать полученную от пациентов (законных представителей) информацию</li> <li>• интерпретировать результаты физикального обследования пациентов</li> <li>• обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов</li> <li>• интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов</li> <li>• обосновывать необходимость и объем морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований и интерпретировать полученные результаты</li> <li>• обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов</li> <li>• интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов</li> <li>• выполнять тонкоигольную аспирационную биопсию и трепанобиопсию поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы)</li> <li>• выполнять лапароцентез для получения жидкости из брюшной полости</li> <li>• выполнять торакоцентез для получения жидкости из плевральной полости</li> <li>• выполнять мазки-отпечатки опухолей наружных локализаций с целью последующего цитологического исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью обосновать и поставить диагноз онкологического заболевания в соответствии с принятыми критериями и классификациями</p>
9	ПК-6	готовность к	<b>Знать:</b>

		<p>ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы лекарственного лечения онкологических заболеваний (химиотерапия, гормонотерапия, иммунотерапия, таргетная терапия)</li> <li>• показания и противопоказания к хирургическому лечению;</li> <li>• принципы хирургического лечения онкологических заболеваний;</li> <li>• принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии;</li> <li>• принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;</li> <li>• принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;</li> <li>• оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии;</li> <li>• технику безопасности при работе с аппаратурой;</li> <li>• хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;</li> <li>• показания и противопоказания к применению лучевой терапии, в том числе в предоперационном периоде и после операции;</li> <li>• показания и противопоказания к комбинированному и комплексному лечению при онкологических заболеваниях;</li> <li>• принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации.</li> <li>• сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> <li>• обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</li> <li>• определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</li> <li>• оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>• рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения;</li> <li>• наметить и обосновать план паллиативной помощи больному с распространенным опухолевым процессом.</li> <li>• анализировать основные ошибки в лечении больных этой группы и находить пути их устранения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами определения прогноза онкологического заболевания;</li> <li>• принципами выработки адекватного индивидуального</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>плана лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях онкологических больных;</li> <li>• техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата и работу с венозным портом);</li> <li>• методами обезболивания у онкологических больных;</li> <li>• методиками нутритивной терапии и зондового питания;</li> <li>• приемами диагностики суицидального поведения;</li> <li>• принципами деонтологической легенды (информации о запущенной форме злокачественного новообразования для больного и его родственников).</li> </ul>
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>• основные факторы риска возникновения онкологических заболеваний, диагностику и методы их лечения;</li> <li>• методы первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методику профилактического консультирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять факторы риска и их корректировать;</li> <li>• проводить первичную и вторичную профилактику;</li> <li>• проводить профилактическое консультирование;</li> <li>• применять методы профилактики онкологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления факторов риска онкологических заболеваний;</li> <li>• методологией первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методологией профилактического консультирования;</li> <li>• методологией профилактики онкологических заболеваний.</li> </ul>
11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы реабилитационных мероприятий у больных со злокачественными опухолями;</li> <li>• основы биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных;</li> <li>• вопросы временной и стойкой нетрудоспособности у онкологических больных;</li> <li>• организацию врачебной экспертизы;</li> <li>• показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению онкологических больных;</li> <li>• организацию реабилитации онкологических больных в раннем и позднем послеоперационном периоде и при диспансерном наблюдении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>



		и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать диспансерный учет онкологических больных;</li> <li>• организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных;</li> <li>• определить временную и стойкую нетрудоспособность у онкологического больного;</li> <li>• направить пациента на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;</li> <li>• осуществить меры по комплексной реабилитации онкологических больных;</li> <li>• определить показания и противопоказания для направления больных со злокачественными новообразованиями на санаторно-курортное лечение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осуществления комплексной реабилитации онкологических больных;</li> </ul>
12	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы первичной и вторичной профилактики онкозаболеваний, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей.</li> </ul>
13	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>• вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>• статистику состояния здоровья населения;</li> <li>• критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>• основы страховой медицины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем в ОД;</li> <li>• анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения по медпомощи онкобольным;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений по повышению эффективности работы онкослужб ЛПУ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками составления плана и программы медико-статистических исследований;</li> <li>методами расчета и анализа показателей работы онкологического диспансера;</li> <li>методикой сбора, статистической обработки и анализа информации, в том числе с использованием автоматизированных систем</li> </ul>
14	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нормативные документы в области качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>методологией оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> </ul>
15	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>основные факторы риска возникновения онкологических заболеваний, диагностику и методы их лечения;</li> <li>методы первичной и вторичной профилактики;</li> <li>методику профилактического консультирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять факторы риска и их корректировать;</li> <li>проводить первичную и вторичную профилактику;</li> <li>проводить профилактическое консультирование;</li> <li>применять методы профилактики онкологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами выявления факторов риска психосоматических</li> </ul>



		расстройств; • методологией первичной и вторичной профилактики; • методологией профилактического консультирования; • методологией профилактики онкологических заболеваний.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	63	2268	1404	864
Промежуточная аттестация зачет				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>1404</b>	<b>864</b>

##### 4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 3	936	468	1404	577	287	864

##### 4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Производственная (клиническая) практика 3	
		Раздел 1. Общие вопросы онкологии	-Организация оказания онкологической помощи. Правовые вопросы. Статистические данные. -Формулировка диагноза онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM -Ведение историй болезни, амбулаторных карт онкологических больных, заполнение необходимой документации в онкологической практике -Санитарно-просветительная работа среди населения, современные способы противораковой борьбы -Диспансерный учет онкологических больных -Социально-трудовая экспертиза онкологических больных -Биологическая, социальная, трудовая и психологическая реабилитация онкологических больных
2.		Раздел 2.	-Осмотр, пальпация, объективные методы обследования



		<p>Опухоли головы и шеи</p>	<p>шеи, щитовидной и слюнных желез, полости рта, глотки и носоглотки. Методы диагностики опухолей головного мозга.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Морфологическая верификация (забор материала, гистологический диагноз).</li> <li>-Стадирование опухолей головы и шеи по системе TNM.</li> <li>-Планирование лечения больных с опухолями головы и шеи (показания к оперативному лечению, химиолучевой терапии, химиотерапии).</li> <li>-Остановка профузного кровотечения при опухолях головы и шеи</li> <li>-Проведение химиолучевого лечения. Оценка результатов проведенного лечения и его онкологической эффективности.</li> <li>-Химиотерапия опухолей головы и шеи. Оценка результатов проведенного лечения и его онкологической эффективности.</li> <li>-Реабилитация и наблюдение больных с опухолями головы и шеи</li> </ul>
		<p>Раздел 3. Опухоли органов грудной клетки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при опухолях грудной клетки.</li> <li>Основные методы объективного обследования при опухолях легких, средостения, пищевода (интерпретация результатов, биопсия, верификация диагноза)</li> <li>-Формулировка диагноза онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM.</li> <li>-Анатомия, физиология органов грудной клетки. Основные виды оперативных вмешательств при опухолях легких, средостения и пищевода. Ассистенция на операциях.</li> <li>-Плевральные пункции, катетеризация и дренирование плевральной полости. Показания, осложнения.</li> <li>Пневмоторакс. Показания для плевротомии.</li> <li>-Показания и противопоказания для проведения лучевой терапии при раке легкого, пищевода, злокачественных опухолях средостения. Химиолучевое лечение.</li> <li>-Химиотерапия при раке легкого, пищевода, злокачественных опухолях средостения. Показания, основные схемы, коррекция осложнений</li> <li>-Синдром сдавления верхней полой вены. Неотложная помощь, тактика ведения.</li> </ul>
		<p>Раздел 4. Онкогематология</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Планирование лечения больным с лимфомой Ходжкина, некоторыми видами неходжкинских лимфом</li> <li>-Показания для лучевой терапии при лимфоме Ходжкина, неходжкинских лимфомах, миеломной болезни</li> <li>-Коррекция осложнений при проведении ХТ. Синдром распада опухолей, синдром сдавления верхней полой вены, неотложная терапия.</li> </ul>
		<p>Раздел 5. Опухоли</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при опухолях брюшной полости. Основные методы объективного</li> </ul>

	брюшной полости	<p>обследования при опухолях желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы, забрюшинного пространства (интерпретация результатов, биопсия, верификация диагноза)</p> <p>-Формулировка диагноза онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM.</p> <p>-Анатомия, физиология органов брюшной полости. Основные виды оперативных вмешательств при опухолях желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы, забрюшинного пространства. Ассистенция на операциях.</p> <p>-Предоперационная подготовка. Послеоперационный период. Курация больных. Парентеральное, энтеральное питание</p> <p>-Лапароцентез, показания, осложнения.</p> <p>-Показания для адьювантной, неоадьювантной, паллиативной химиотерапии. Коррекция осложнений</p> <p>-Показания для лучевой терапии при опухолях брюшной полости и забрюшинного пространства</p>
	Раздел 6. Онкоурология	<p>-Физикальное обследование органов мочеполовой сферы. Основные методы объективного обследования при опухолях мочеполовой сферы (интерпретация результатов, биопсия, верификация диагноза)</p> <p>-Основы анатомии, физиологии органов мочеполовой сферы</p> <p>-Формулировка диагноза онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM.</p> <p>-Основные виды оперативных вмешательств при опухолях мочеполовой сферы. Ассистенция на операциях.</p> <p>-Предоперационная подготовка. Послеоперационный период. Уход за стомами и катетерами.</p> <p>-Показания для адьювантной, неоадьювантной, паллиативной химиотерапии. Коррекция осложнений. Синдром распада опухолей, неотложная терапия.</p> <p>-Показания для лучевой терапии при опухолях мочеполовой сферы</p>
	Раздел 7. Общие вопросы онкологии. Амбулаторный прием больных с впервые установленным онкологическим	<p>-Организация амбулаторной помощи в онкологии, структура поликлиники. Правовые вопросы. Обязанности поликлинического онколога.</p> <p>-Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности в поликлинике онкологического диспансера. Понятие временной нетрудоспособности (ВН) и инвалидности. Функции КЭК, состав и функции МСЭК в онкологии.</p> <p>-Диспансеризация. Группы диспансерных больных. Анализ результатов диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации</p> <p>-Формулировка диагноза онкологического заболевания с</p>



	ким диагнозом, доброкачест венными опухольями и предраковы ми заболевания ми	<p>учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Санитарно-просветительная работы среди населения.</li> <li>-Реабилитация онкологических больных</li> <li>-Организация амбулаторного приема больных с доброкачественными опухолями, предопухолевыми заболеваниями, подозрением на злокачественную опухоль, с впервые установленным онкологическим диагнозом.</li> </ul> <p>Правовые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Алгоритмы обследования больных с доброкачественными опухолями, предопухолевыми заболеваниями, подозрением на злокачественную опухоль, с впервые установленным онкологическим диагнозом. Интерпретация результатов обследования. Биопсии опухоли.</li> <li>-Дифференциальная диагностика доброкачественных новообразований со злокачественными опухолями</li> <li>-Лечебная тактика при доброкачественных опухолях, предопухолевых заболеваниях, впервые выявленных злокачественных опухолях. Показания для госпитализации в хирургические отделения онкодиспансера, отделение лучевой терапии или химиотерапии.</li> <li>-Симптоматическая терапия инкурабельных больных</li> <li>-Скрининговые программы, проф.осмотры. Профилактика злокачественных опухолей. Пропаганда здорового образа жизни.</li> </ul>
	Раздел 8. Онкогинеко логия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Физикальное обследование органов женской половой сферы. Основные методы объективного обследования при опухолях женской половой сферы (интерпретация результатов, биопсия, верификация диагноза)</li> <li>-Основы анатомии, физиологии органов малого таза у женщин</li> <li>-Формулировка диагноза онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM.</li> <li>-Основные виды оперативных вмешательств в онкогинекологии. Ассистенция на операциях.</li> <li>-Предоперационная подготовка. Послеоперационный период. Уход за стомами и катетерами.</li> <li>-Показания для адъювантной, неоадъювантной, паллиативной химиотерапии. Коррекция осложнений. Синдром распада опухолей, неотложная терапия.</li> <li>-Показания для лучевой терапии при опухолях женских половых органов (рак шейки матки, рак эндометрия). Химиолучевое лечение, коррекция осложнений.</li> </ul>
	Раздел 9. Опухоли молочных желез	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пальпация молочных желез и зон регионарного метастазирования.</li> </ul> <p>Основные методы объективного обследования при опухолях молочных желез (интерпретация результатов маммографии, УЗИ, пункционная биопсия, трепанобиопсия)</p>



			<p>опухоли, верификация диагноза, интерпретация результатов ИГХ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы анатомии, физиологии молочных желез</li> <li>-Формулировка диагноза онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM.</li> <li>-Основные виды оперативных вмешательств при опухолях молочных желез. Ассистенция на операциях.</li> </ul> <p>Реконструктивные операции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Предоперационная подготовка. Послеоперационный период.</li> </ul> <p>Дренирование послеоперационных ран, ведение чистых и гнойных ран.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Показания для адъювантной, неоадъювантной, паллиативной химиотерапии, гормонотерапии, таргетной терапии. Коррекция осложнений.</li> <li>-Показания для лучевой терапии при опухолях молочных желез, коррекция осложнений.</li> <li>-Лечение диссеминированного рака молочной железы</li> </ul>
		Раздел 10. Гинекологический прием	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация амбулаторного гинекологического приема больных в поликлинике онкодиспансера. Правовые вопросы.</li> <li>-Физикальное обследование органов репродуктивной сферы. Основные диагностические манипуляции в онкогинекологии. Стандарты обследования больных с опухолями женской половой сферы.</li> <li>-Диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM.</li> <li>-Определение тактики лечения больных с доброкачественными опухолями женских половых органов, предопухолевыми заболеваниями, раком яичников, раком тела матки, раком шейки матки. Определение показаний для овариэктомии у больных раком молочной железы.</li> <li>-Показания для госпитализации в профильные отделения онкодиспансера.</li> <li>-Вопросы оказания симптоматической помощи, лечение хронического болевого синдрома.</li> <li>-Вопросы репродукции у онкологических больных.</li> </ul>
		Раздел 11. Опухоли кожи, мягких тканей, опорнодвигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осмотр и пальпаторное исследование кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата. Основные методы объективного обследования при опухолях кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата (интерпретация результатов, биопсия, верификация диагноза)</li> <li>-Формулировка диагноза онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM.</li> <li>-Основные виды оперативных вмешательств при опухолях кожи, мягких тканей, опорнодвигательного аппарата. Ассистенция на операциях.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Предоперационная подготовка. Послеоперационный период. Дренирование послеоперационных ран, ведение чистых и гнойных ран</li> <li>-Показания для адьювантной, неоадьювантной, паллиативной химиотерапии. Коррекция осложнений.</li> <li>-Показания для лучевой терапии при опухолях кожи, мягких тканей, опорнодвигательного аппарата. Химиолучевое лечение, коррекция осложнений.</li> <li>-Реабилитация больных</li> </ul>
		Раздел 12. Детская онкология	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Физикальное обследование детей со злокачественными опухолями. Основные методы объективного обследования в детской онкологии (интерпретация результатов, биопсия, верификация диагноза).</li> <li>-Формулировка диагноза онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM.</li> <li>-Планирование лечение детей с онкологическими заболеваниями</li> </ul>
		Раздел 13. Паллиативная, симптоматическая терапия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация наблюдения за больными, нуждающимися в назначении симптоматической и паллиативной терапии. Правовые вопросы.</li> <li>-Вопросы оказания симптоматической помощи.</li> <li>-Лечение хронического болевого синдрома.</li> </ul>

## 5. Формы отчетности по практике

### 5.1. Дневник (отчет) по практике.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,	Кейс-задачи	10	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,	Кейс-задачи	10	5



					ПК-10, ПК-11, ПК-12			
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Онкология : учебник / М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев [и др. ]. – М. : ГЭОТАР Медиа, 2020. – 920 с. – ISBN 978-5-9704-5616-3. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html</a>	Электронное издание	
2	Онкология : учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5064-2.		
3	Онкология : учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5064-2. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450642.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450642.html</a>	Электронное издание	

**7.2 Перечень дополнительной литературы**

№№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Онкология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-2359-2.		1
2	Онкология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-2359-2. – URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423592.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423592.html</a>	Электронное издание	
3	Онкология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-2359-2. – URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html</a>	Электронное издание	
4	Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 448 с.		1
5	Амбулаторно-поликлиническая онкология : практическое руководство / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-2875-7. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.htm">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.htm</a>	Электронное издание	
6	Онкология : учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера,		

	Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5064-2.		1
7	Онкология : учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5064-2. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450642.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450642.html</a>	Электронное издание	
8	Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-5553-1. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html</a>	Электронное издание	
9	Волченко Н.Н. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам: цитологический атлас / Н.Н. Волченко, О.В. Борисова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 142 с. – ISBN 978-5-9704-4001-8. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440018.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440018.html</a>	Электронное издание	

### 7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	Электронное издание	

### 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

#### 7.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»:	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023



	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>			
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия: до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на	Не ограничено  Срок действия:

	основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>		платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	до 31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки):	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.)	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному	Не ограничено  Срок



	<a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	действия: не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023

		распространенных и редких заболеваниях		
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html">www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html</a>	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.auajournals.org">www.auajournals.org</a>	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.ahajournals.org">www.ahajournals.org</a>	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.sagepub.com">journals.sagepub.com</a>	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: не ограничен

#### 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения),	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено



#1/	методические рекомендации, справочная информация			
<b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b>				
1.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

### **8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения практики.**

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.